

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.Д.В.1. «КОНТРОЛЬ И КООРДИНАЦИЯ
В АДМИНИСТРАТИВНЫХ СИСТЕМАХ».**

Цели освоения дисциплины	изучение теоретических основ государственного и муниципального контроля управления; освоение понятий, принципов и методов организации контроля; основные направления координационного процесса; основные направления проведения контроля; а также эффективность контроля и координации.
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Дисциплина вариативной части по выбору студентов. Изучению дисциплины предшествует изучение курсов: “Конституционное право России” и “Административное право”, “Система государственного и муниципального управления”. <i>Общая трудоемкость дисциплина составляет- 4зач.ед.</i>
Формируемые компетенции	ОПК-1,3. ПК-3.
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен <ul style="list-style-type: none"> • знать <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия, характеризующие контроль и координацию в административных системах; -содержание основных процессов контроля и координации в административных системах; -ключевые положения, сформулированные зарубежными и отечественными школами управления; • уметь <ul style="list-style-type: none"> -анализировать структуры и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления; -находить ошибки в деятельности и организации субъектов управления, выявлять их причины; -пользуясь критерием оптимальности, разрешать проблемные ситуации в сфере муниципального управления. • владеть <ul style="list-style-type: none"> -самоорганизацией контроля и координации в административных системах.
Содержание дисциплины	Базовые принципы управления. Основные понятия. Система административного управления. Координация как функция управления. Центры координации. Контроль в системе менеджмента. Поведенческие аспекты контроля.
Виды учебной работы	Лекции и практические занятия, решение практических задач. Самостоятельная работа. Лекции с проблемным изложением материала, лекции дискуссии, моделирование ситуаций.
Характеристика образовательных	Интернет - Электронные ресурсы: http://biblioclub.ru/ - Университетская библиотека

<p>технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.</p>	<p>www.akdi.ru — Официальный сайт журнала «Экономика и жизнь». www.expert.ru — Официальный сайт журнала «Эксперт». www.gks.ru — Официальный сайт Госкомстата России. www.gov.ru — Официальный сайт Правительства Российской Федерации. www.minfin.ru — Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. www.rg.ru — Официальный сайт «Российской газеты». Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме- 50%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Написание рефератов, контрольные работы (заочная форма обучения), тестирование по темам и разделам. <i>Контрольная работа для всех форм обучения</i></p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен в устной форме или в форме тестирования.</p>